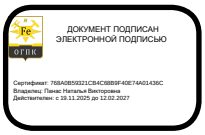
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Комплект контрольно-оценочных средств

По учебной дисциплине *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

по специальности *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

2025

Контрольно-оценочные средства (далее- КОС) разработаны:

–на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

–учебного плана по специальности *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

–рабочей программы учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

РАЗРАБОТЧИК:
преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Акиншина Е.Л.

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН
на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 29_сентября 2025г.

КОС рекомендован к переутверждению на _____-_____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается)
РАССМОТРЕН
на заседании методической комиссии
_____*(наименование МК)*
Протокол № ____ от _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.Лист согласования

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

1.1 КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

1.2. КОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

1.3. В результате текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний /личностных, метапредметных и предметных результатов, а также динамика формирования общих и (или) профессиональных компетенций:

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы контроля результатов обучения***
Знания Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с	- не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).	***Входной контроль:*** тестирование ***Текущий контроль:*** устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы ***Промежуточный контроль:*** дифференцированный зачет

иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни. Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов**.**		
умения		
- понимать общий смысл четко произнесенных	- не умеет и не готов к взаимодействию на	***Входной контроль:*** тестирование.

высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки	иностранном языке (1); - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4); - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).	***Текущий контроль:*** устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера ***Промежуточный контроль:*** дифференцированный зачет
общие компетенции		
ОК 1-9	способен найти, проанализировать, отобрать нужный материал для решения коммуникативной задачи способен выбрать способ (алгоритм) выполнения задания умеет работать в команде имеет способность к саморазвитию осуществляет устную и письменную коммуникацию	***Входной контроль:*** тестирование. ***Текущий контроль:*** устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий

	использует компьютерные технологии в выполнении заданий	проектного характера ***Промежуточный контроль:*** дифференцированный зачет

2. Оценочные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине.

Практическая работа на установление соответствий приведенных утверждений прочитанному тексту

Инструкция по выполнению:

1. Прочитайте текст, чтобы понять основную идею.
2. Затем прочтите вопросы или утверждения и выделите наиболее важные слова.
3. Найдите соответствующую часть в тексте и определите значимые слова.
4. Определите, выражают ли эти слова в вопросах/утверждениях и тексте одну и ту же мысль.
5. Помните о том, что “FALSE” ставится, если информация в утверждениях не соответствует тексту. А “Don’t know” - если данная информация вообще отсутствует в тексте.

2007 Hyundai Elantra

The Elanta is the last car to be redesigned as part of Hyundai’s “24/7” program (7 all new models in 24 months). And if ever a Hyundai needed a redesign, it was the Elantra. It wasn’t a bad little car to drive but the old Elantra suffered dismal crash-test scores. So it’s no surprise that safety is the Honda Civic and Nissan Sentra, the Elantra offers front seat-mounted torso airbags and roof-mounted side curtain airbags for front and rear seats as standard. Antilock brakes are also standard fare, and while most competitors come with disc brakes in front and drum brakes at the rear, the Elantra comes with four-wheeled discs, which offer better braking performance in the rain. If there’s one place the Elantra comes up short, it’s styling. The car actually has some rather nice details, but unless the light hits the car just right you probably won’t notice the swoopy character line that runs from nose to tail.

At first glance the Elantra looks rental-car anonymous, and the tail-lights, which bear more than a passing resemblance to those of the old Ford Contour, don’t do the rear view and favors. The new Elantra’s interior and trunk are bigger than the Civic and Corolla – in fact combined interior and trunk volume are so great that the EPA classifies the Elantra as a mid-size, not a compact. The controls and switches had the high-quality feel normally associated with Japanese cars, and the Elantra has many bins and cubbies. The Elantra is particularly kind to back seat passengers.

TRUE/FALSE

1. It's no surprise that interior is one of the highest priorities for the new Elantra.
2. The new Elantra's interior and trunk are bigger than the Civic and Corolla.
3. The EPA classifies the Elantra as a compact.
4. The Elantra is the last car to be redesigned as part of Honda's "24/7" program.
5. It has two trim levels.
6. It is built in Japan.

Практическая работа на понимание и извлечение смысла из прочитанного текста

Инструкция по выполнению:

1. Прочитайте вопрос, определите важные в смысловом отношении слова и подчеркните их.
2. Найдите соответствующий абзац текста.
3. Выделите наиболее значимые слова и выражения в этой части текста (если их понимание затруднено, можно воспользоваться словарем).
4. Определите, соответствуют ли тексту главные слова вопроса, выражают ли они одну и ту же мысль.

Brakes

Brakes are used to slow or stop the car where it is necessary. It is one of the most important mechanisms of the car as upon its proper performance the safety of passengers depends. Car brakes can be divided into two types, namely: drum brakes and disc brakes. The drum type may be either a band brake or a shoe brake. Depending on their functions, the automobile has foot brakes and hand brakes (parking brakes). According to their mode of operation, the brakes are classified as: mechanical brakes, hydraulic brakes, air brakes, electric brakes. Brakes are controlled by the brake pedal.

Most braking systems in use today are hydraulic. This system consists of a master cylinder mounted on the car frame and wheel cylinders. When the driver pushes down on the brake pedal, it forces the piston to move in the master cylinder and brake fluid is delivered from it to the wheel cylinders. The piston movement causes brake shoes to move and the brakes are applied (the brake shoes are passed against the brake drums).

The air brake uses compressed air to apply the braking force to the brake shoes.

Electric brakes use electromagnets to provide the braking effort against the brake shoes.

Formerly brakes were applied only to the two rear wheels, but now all cars are equipped with all-wheels brakes. Today many improvements are being made in brakes.

Answer the questions:

1. What is the function of the brakes?
2. What types are brakes divided into?
3. What brakes do you know according to their mode of operation?
4. What braking systems are used today?
5. By what are brakes controlled?
6. When are brakes applied?

<u>Контрольная работа №4 «Современные технологии»</u>

1. Подставьте следующие слова в нужное место в инструкции
   Burn, unit, appliance, air, use

- Avoid touching the hot metal parts of the … .
- Slices of bread in the unit may … . For this reason, do not … the unit near flammable objects.
- Do not operate the unit lying on its side – this could cause a fire!
- Place the … in a clear space to allow the necessary … to circulate.

2. Составьте фразы таким образом, чтобы получилась инструкция по уходу за утюгом.
   a. The unit, never, while t is in use, move
   b. Use, do not, if you have wet hands or bare feet, the unit
   c. Or remove it from its base, unplug the unit, when filling it or cleaning after use.
   d. The appropriate plug, according to the instructions, fit.
3. Прочитайте текст и выберите предложения, соответствующие содержанию текста.

   Fast decisions sharpen your company's competitive edge. Out of reach can easily mean out of the picture – but an Ericsson mobile phone lets you respond quickly to your customers and keep in touch with your colleagues.

   Ericsson makes it possible to communicate with anyone, anywhere, anytime – yet still respects people's need to divert calls or use an answering service to create pockets of privacy. Ericsson's systems provide these advanced features because Ericsson is a world leader in the development and implementation of systems for mobile phones, serving more than 40% of the world's cellular subscribers.

   Ericsson's 80000 employees are active in more than 100 countries. Their combined expertise in switching, radio and networking makes Ericsson a world leader in telecommunications.

   1. It's possible to see the other person while talking with him/her.
   2. You have to have an answering machine in your pocket if you go somewhere.
   3. You needn't answer at once if you don't want to.
   4. Ericsson is one of the leading companies in the world.

Контрольное тестирование по теме «Страноведение»

Выберите и выделите правильный вариант в каждой строке задания.

1. Russia is … country in the world (a. the strongest b. the most large c. the largest d. larger).
2. Great Britain … by the North Sea (a. washes b. was washed c. is washed d. was washing).
3. In its narrowest part the English Channel is called … (a. La Manche b. the Strait of Dover c. the Thames d. the Severn).
4. The UK consists of … parts. (a. two b. five c. three d. four).
5. Northern Ireland is a part of … (a. great Britain b. the UK c. the Irish Republic d. the USA).
6. People living in Scotland are called … (a. Irish b. Scottish c. English d. Scotlander).
7. The United Kingdom is a … monarchy (a. absolute b. state c. constitutional d. democratic).
8. The island of Great Britain is surrounded … water. (a. from b. at …c. with d. by).
9. The climate on the British Isles is generally … (a. severe b. hot c. continental d. mild).

10. The longest river in the UK is … (a. the Thames b. the Severn c. Thames d. Severn).
11. Russia … a vast territory. (a. occupies b. occupy c. is occupied d. occupied).
12. The arctic climate is … one (a. cold b. the coldest c. the cold d. most cold)
13. The USA … by the Pacific Ocean and the Atlantic Ocean (a. was surrounded b. surrounded c. is surrounded d. surrounds)
14. Slavery was … in the USA in 1865 (a. abolished b. diminished c. restricted d. down).
15. The wealth of New Zealand … agricultural activities (a. due to b. due c. is due to d. is due).
16. Australia is the … manufacturer of wool (a. world's leading b. country leading c. most leading d. great stock).
17. The USA … Canada (a. borders with b. borders c. borders on d. is bordered on).
18. Turner is a famous … (a. English artist b. American painter c. British poet d. American writer).
19. The City is the … of the UK (a. financial center b. Stock exchange c. heart d. historic monument).
20. Washington is situated … Potomac River (a. on the b. on c. on a d. at the).
21. The best way to go around New York is … (a. by foot b. on feet c. on foots d. on foot).
22. The word "downtown" … the city centre in New York 9a. connote b. doesn't connote c. connotes d. don't connote).
23. Arbat is … street of Moscow (a. the longest b. the most famous c. famousest d. the most long).
24. Moscow is … city in Russia (a. the largest b. large c. the larger d. vast).
25. Moscow was founded … Yury Dolgoruky (a. by b. - c. at d. with).

Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
61 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Путешествия

Заполните данную форму заказа гостиничного номера, соблюдая правила транслитерации.

HOTEL RESERVATION FORM
Hotel <name> has following accommodation possibilities^
Double room category A ($...), category B ($...)

Single room category A ($...), category B ($...) Prices are for accommodation with breakfast (service and tax included) As a number of single rooms is very limited< sharing a room by two persons may be necessary. Dead line for reservation _____ I order a room from _____ to_____number of nights _____ Double room category A_____single room category A_____ Double room category B_____single room category B_____ Age _____ (when sharing a room, someone about my age is preferred) Name _____ I will arrive by private car (yes, no) If booking cannot be made in the requested price, please reserve in the next available (higher, lower) category.
Date
Signature

Прочитайте описание гостиниц, выберите подходящий для вас вариант размещения и объясните свой выбор.

Gardenia Hotel

The Gardenia Hotel is a modern hotel, conveniently located within just a 5-minute walk from the city centre, with its shops and nightlife, and 600 m from the nearest beach.

Accommodation consists of 40 standard rooms (double and single), each with shower, air conditioning, balcony or terrace, and 4 suites furnished with comfort and style.

The Terrace restaurant offers Turkish cuisine, and besides there are an indoor and outdoor bars, with splendid music, open to 4 a.m.

The hotel facilities include a swimming pool, a tennis court, a children's room. Laundry service and baby-sitting on request are available.

Single room	$70 per person per night
Double room	$50 per person per night
Suite	$100 per person per night

The Mozaik Hotel

The Mozaik Hotel, built and furnished in the local Turkish style, is located close to the shopping centre, within easy reach of the airport.

All 30 rooms (single and double) are air-conditioned. There are a fully-equipped kitchen, telephone and satellite TV in each suite. The hotel has 2 restaurants: fast food and international cuisine restaurant; the latter offers a la carte and table d'hote menu in the evening. There are an outdoor and indoor bars.

Also available are a fitness centre, sauna and solarium, a business centre and a swimming pool. Dogs are allowed.

Single room	$70 per person per night
Double room	$50 per person per night
Suite	$100 per person per night

Bergman***

A small hotel of only 16 rooms. Situated in a quiet, residential area behind Vondel Park, it overlooks a small canal and the park itself. The bedrooms have their own shower, TV and radio.

Twin rooms with bath are available at a supplement. Although the hotel does not have a restaurant or bar, the dining room is very pleasant and drinks are served on request.
We recommend early booking because of the limited accommodation available.
No room charge for 1 child under 12 sharing room with 2 adults. (Meals payable direct)
Supplements per person per night:
Twin with bath $4.00
Single with shower $8.00
One night free in stays of 3 nights or more
1 Jan-26 Feb, 1-27 Jun& 15 Nov-28Dec

2.Обучение в колледже (описание учебного заведения).

1. Прочитайте диалог между двумя студентами. Составьте аналогичный диалог с использованием ключевых слов.
to graduate, to carry on, research, knowledge, to study, on the other hand, moreover, to be going to, exams, practical work, to improve

- As I have already told you I study at the college. Do you study at the same college?
- Yes, I do. I am a first-year student.
- I see. After graduating from the college I am going to work at the crushing-and-dressing factory. And what about you?
- So am I.
- I think knowledge of physics, economics, mineral dressing will be necessary in your future work. Do you agree with me?
- I quite agree with you. I have been interested in physics since my school years.
- But, as you know, theory must be supported by practice. That's why students of our college are engaged in practical work. Will you also be engaged in practical work after the exams?
- Yes, I will.
- That's right. And your work in laboratories will also help you to improve your knowledge. Can you improve your knowledge by working there?
- I think I can. We are going to study there soon.
- And in order to be better prepared for work in industry students must carry on research work.
- Yes, we are making this kind of work now. It will help us to become well-qualified specialists.
- Will you continue your education?
- Certainly.
- That's very good. Good luck to you.

2. Выразите свое согласие (несогласие) со следующими высказываниями, используя предлагаемые разговорные формулы.

You are wrong, I am not quite sure, you are completely right, it depends, on the one (other) hand, I have no idea, as for, in my opinion

1. It's quite easy nowadays to find a good job without education.
2. You can work at a big enterprise without a special education.
3. It's important to conduct research in order to get good results in education.
4. You can get good education without using modern techniques and technologies.

5. Theory must be supported by practice.
6. The knowledge of physics is important for the work at the factory.
7. Distance education is more convenient for those who work.
8. Students must be engaged in practical work at the factory they want to work at.

3. Составьте описание своего колледжа на основе данного текста.

Establishing a new educational institution in the town was essential because of the lack of personnel at the town forming enterprise. The vocational school available before could not quite cope with educating qualified personnel. Therefore, Olenegorsk mining college was established in 2006 and "OLCON" being the interested party actively cooperates with the college.

Nowadays there are four faculties there: minerals dressing, deposits mining, maintenance service and operation of electric and electro mechanic equipment, automobile maintenance and technical service.

The technical education is quite difficult to master. Students understand the basics of their future profession after having gained some professional knowledge and visited the industrial sites. Theory must be supported by practice. Full-time education gives students more possibilities to get the most of knowledge. Part-time education and distance education is more convenient for older people and people who want to raise their educational level.

The educational and material recourses at the institution have changed considerably. With the help of the new laboratories, information technologies, multimedia and computer classes students are taught at a modern level. The college management admits that it became possible thanks to "OLCON's" financial support. On the other hand, they realize the level of responsibility and try to do their best to educate qualified workers for the town forming enterprise.

The first college group graduated in the year 2009. The results were magnificent taking into consideration the lack of experience in educating such specialists. It was a good beginning. Now it's up to college management to continue their work in such a successful way and serve the needs of "OLCON" by training well-qualified workers.

3. Оценочные материалы для организации и проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Иностранный язык в профессиональной деятельности* проводится в форме *дифференцированного зачёта*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации состоят из 2 вариантов. На выполнение работы отводится 90 минут.

Для выполнения работы дополнительные материалы (оборудование) не требуются.

Задания для проведения дифференцированного зачёта:

Вариант 1

1. Закончите предложения, используя предложенные слова.

Pedal, handle, washer, float, brick, contact, valve, light, wheel, pipe

1. When you push the … of a pump down, the piston goes up.

2. The pump at the top of a well pulls water up through a …

3. When the petrol level in a car petrol tank rises, a lever touches an electrical … and a warning … switches on.

4. When you turn the handle of a water tap clockwise, the … covers the hole and the water stops.

5. When you press the brake … in a car, the car stops.

6. The water level in a tank rises. This makes the … rise and the … closes.

2. Какие инструменты вам необходимы для выполнения следующих действий?

a. Changing the wheel of a car; b. Installing an electrical socket; c. Servicing a car

3. Употребите названия оборудования и инструментов в следующих предложениях.

Rollers, jack, die, dipstick, bulldozers, hammer, punch, diggers, chisel, turpentine, nuts

1.Loosen the wheel nuts with a … . 2. Place the sheet steel onto a … and cut a hole in it with a … 3. Earth is removed using … and … . 4. You need … for cleaning the brushers and rollers. 5. Layers of hot tar macadam are poured onto the gravel and pressed down using … . 6. The oil level is checked with a … . 7. The cable channel is made by cutting away brickwork with a … and a … .

4. Закончите предложения таким образом, чтобы получилось описание работы системы охлаждения двигателя автомобиля.

1. Engine … belt. 2. Belt … fan. 3. Fan … water. 4. Water … engine.

5. Составьте краткую инструкцию по использованию следующего оборудования и инструментов.

The chisel should not be used until you have sharpened it. (First sharpen the chisel. Then use it).

1. Switch off the electricity before you repair the TV.

2. Don’t operate a cutting machine until you’ve oiled it.

3. Press the camera button after you’ve turned the lever.

6.Закончите предложения таким образом, чтобы получился совет, как устранить неполадки в автомобиле.

1. If your car doesn’t start, … (battery). 2. … (tank), fill it with petrol. 3. If the spark plug is dirty, … . 4. … battery, you should recharge it. 5. If there is a loud click when you turn the key, … push. 6. If the fuel pump is broken, … (repair). 7. … (tyres), you should pump them up. 8. If the engine becomes too hot, …cooling system.

Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

4.Лист согласования

2.1.Дополнения и изменения в КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В КОС внесены следующие дополнения/изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в КОС обсуждены на заседании МК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

2.2. Дополнения и изменения в КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В КОС внесены следующие дополнения/ изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в КОС обсуждены на заседании МК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).